



Memòria del

17è Àmbit Virtual de l'Escola d'Estiu

Juliol 2016



1. Dades generals

Nom de l'escola d'estiu: 17è Àmbit Virtual de les Escoles d'Estiu

Entitat Organitzadora: ACTE. Associació catalana per a la telemàtica educativa

Dates de realització: 1-15 juliol 2016

Lloc de realització: virtual

Un dels propòsits formatius més importants d'ACTE és l'organització i gestió de l'Escola d'Estiu, una activitat anual configurada sempre en format virtual. Com cada any, el compromís d'un correcte funcionament ha estat assumit entre els diversos socis d'ACTE.

La descripció i valoració de la feina portada a terme durant l'Escola d'Estiu 2016 queda reflectida en els aspectes següents:

2. Indicadors quantitius

- 2.1 El perfil de l'alumnat
- 2.2 Les Activitats de formació virtual

3. Indicadors qualitius

- 3.1 Relació entre els objectius generals del Pla marc de formació permanent i els objectius específics de cada escola d'estiu.
- 3.2 Valoració de la planificació (detecció de necessitats)
- 3.3 Valoració de la programació (elaboració de la proposta formativa, difusió, etc.)
- 3.4 Valoració de la gestió (seguiment de l'alumnat i certificació, suport organitzatiu)
- 3.5 Valoració de l'assoliment dels objectius de l'escola d'estiu
- 3.6 Valoració de l'assoliment dels objectius de millora establerts l'any anterior
- 3.7 Valoració dels resultats de les enquestes de satisfacció dels assistents.
- 3.8 Proposta d'objectius de millora per la propera edició



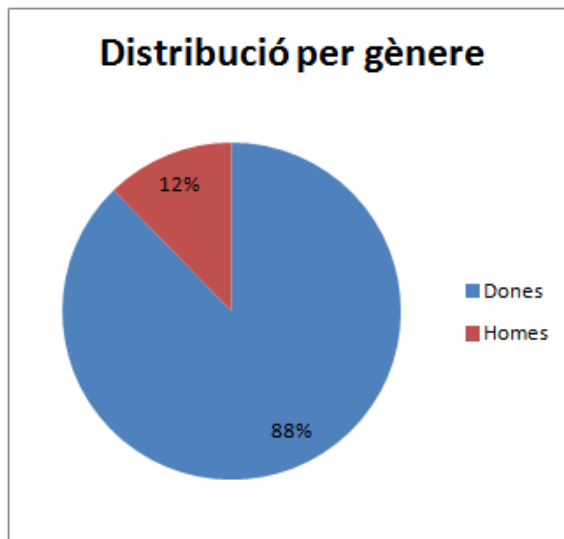
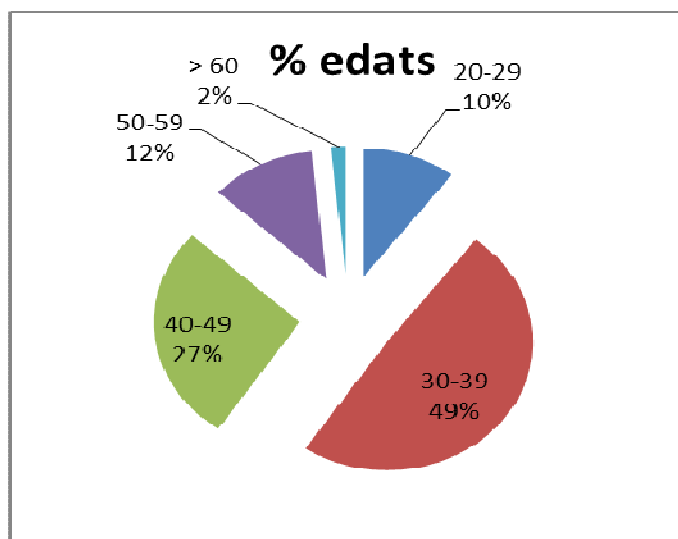
2. Indicadors quantitius

2.2 El perfil de l'alumnat

Enguany s'han inscrit un total de 335 persones, que han suposat 527 inscripcions a cursos. D'aquestes 335 persones n'hi ha 36 que també han participat en alguna altra Escola d'Estiu presencial, organitzada pels Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya.

Distribució per edats / Distribució per gènere

Tenim un alumnat jove. La majoria, el 59%, té menys de 40 anys. Com és habitual al món de l'educació, les dones són el grup majoritari.





2.3) Les Activitats de formació virtual. Avaluació dels cursos impartits a l'Àmbit Virtual de l'EE

El percentatge d'alumnes que han obtingut una avaluació positiva i han superat el curs és d'un 75,71%. Considerem que aquest nivell és molt bo, tenint en compte que es tracta de cursos no presencials, que s'han de realitzar en un termini curt de temps i que a més no n'hi ha prou amb l'assistència per obtenir la certificació (tal com passa en els cursos presencials), sinó que cal realitzar algun tipus d'exercici i/o treball pràctic.

Tot seguit adjuntem el quadre resum de les Activitats formatives que s'han dur a terme amb el detall de la participació.

Codi GTAF	Activitat	cursos	Inscrits	Certificats	%
REC0010651 C	AraWord. El processador de textos amb pictogrames	1	18	12	66,67
REC0020651 C	Aprendre a llegir i escriure amb suports digitals	1	30	17	56,67
REC0030651 C	Aprentatge Cooperatiu + TIC a Secundària	1	22	15	68,18
REC0040651 C	Coaching per a docents	1	27	17	62,96
REC0050651 C	Creació d'APPs per tablets i/o mòbil Android	1	30	27	90
REC0060651 C	Eines per les narracions digital amb l'ordinador, tablet i/o mòbil	1	14	11	78,57
REC0070651 C	El joc com a eina educativa	1	14	10	71,43
REC0080651 C	El lideratge del docent	1	16	11	68,75
REC0090651 C	Experimentar a l'educació infantil	1	11	11	100
REC0100651 C	Hot Potatoes	1	13	8	61,54
REC0110651 C	Instagram com a eina documental	1	11	9	81,82
REC0130651 C	L'escola, els ordinadors i les TAC. Recursos a internet per a primària	1	24	19	79,17
REC0140651 C	L'infant com a protagonista dels seus aprenentatges	1	20	14	70
REC0150651 C	La intel·ligència emocional dins de l'aula	1	29	20	68,97
REC0160651 C	L'Eneagrama: una eina per a la tutoria	1	17	14	82,35
REC0170651 C	Matemàtiques sense text	1	29	17	58,62
REC0180651 C	Posem al dia els nostres blogs!	1	22	19	86,36
REC0200651 C	Scratch a l'aula. Projectes interactius per aprendre a aprendre	1	32	23	71,88
REC0220651 C	Dificultats específiques d'aprenentatge. Dislèxia.	1	25	20	80
REC0230651 C	El treball per projectes a l'aula	1	35	30	85,71
REC0240651 C	Com crear el meu arxiu audiovisual online	1	16	14	87,5
REC0250651 C	Els audiovisuals online com a suport i complement didàctic.	1	23	21	91,3
REC0260651 C	Com crear vídeo-moments: divertir-se i aprendre.	1	28	26	92,86
REC0270651 C	Eines google edu (ordinador, mòbil o tablet)	1	21	14	66,67
	TOTALS	24	527	399	75,71



Pel que fa a les dades dels cursos impartits, destaquem els aspectes següents:

S'han impartit 710 hores de formació, distribuïdes en 24 cursos de formació

Respecte a les 480 places ofertades, hem de dir que les hem superat, ja que la matrícula ha estat de 527 places.

Respecte a la procedència del nostre alumnat, i segons les dades del Departament d'Ensenyament, s'observa que de les 527 places ocupades, 478 són mestres en actiu i treballen en centres educatius el que suposa un 90%

3. Indicadors qualitatius

3. 1. Relació entre els objectius generals del Pla marc de formació permanent i els objectius específics de cada escola d'estiu.

Els objectius generals del Pla marc que entronquen amb els específics de l'Escola d'Estiu d'ACTE, es concreten especialment en determinats punts requerits pel Pla, com ara: Desenvolupament competencial del currículum i aprenentatges clau, especialment en llengua i matemàtiques, centrats en estratègies d'aula, materials i recursos, inclosos els digitals.

Pel que fa als objectius específics d'ACTE: Els cursos d'ACTE tenen com a objectiu principal la formació del professorat en el camp digital i des del recurs digital pròpiament dit. Tots els cursos són online.

3.2. Valoració de la planificació (detecció de necessitats).

Primerament dir que adequar l'oferta formativa a la demanda dels alumnes docents és la prioritat d'ACTE, per això s'han seguit unes directrius prèviament estudiades i estipulades.

L'interès dels alumnes/docents pel format digital es gran, ja que no sempre ni tots han tingut l'ocasió d'aprofundir en el tema durant la seva etapa acadèmica i professional. Sovint comenten que es queden superats pels seus alumnes.

És per això que a ACTE s'han creat cursos pensant en els diferents nivells de coneixement digital. Per a principiants, es pot dir que des d'iniciar-se en la confecció de blogs, fins a la creació d'una biblioteca digital pròpia. A nivells superiors, els programes es decanten per camps com la creació i aplicació d'App o l'aprofundiment d'eines Google, per exemple.

Altres cursos, en canvi, estan dirigits a aspectes psicològics de la formació, com ara els que tracten temàtiques relacionades amb la pràctica del coach o amb la introducció del joc a l'aula.



3.3. Valoració de la programació (elaboració de la proposta formativa, difusió, etc.).

Per tant, des d'un punt de vista valoratiu, es pot afirmar que la varietat de possibilitats ofertes obre un ampli ventall a tot el que envolta l'àmbit acadèmic. En tot cas, dir que el tema d'idiomes no s'ha tractat en aquest moment, però és una necessitat detectada i que és un punt de debat previst en una pròxima junta.

La difusió dels cursos va ser àmplia i diversa, amb uns resultats altament satisfactoris. Ha estat a través de les xarxes socials de facebook i twitter des d'on s'han fet les principals campanyes. El rècord de visites a facebook va passar de cinc mil.

La creació d'un fòrum general a ACTE per a debatre temes d'interès general és el punt principal que reuneix tots els assistents a l'Escola d'Estiu. En aquest cas és un val important i positiu, ja que és l'única possibilitat de tenir un contacte entre els participants.

3.4. Valoració de la gestió (seguiment de l'alumnat i certificació, suport organitzatiu).

Tant per part dels alumnes com dels professors, es pot dir que ha estat un seguiment altament valorat amb un alt percentatge de certificacions obtingudes. Molts dels alumnes d'ACTE en són fidels seguidors degut a l'alt nivell i sentit innovador dels cursos. Aquest aspecte queda constatat en l'apartat amb els resultats de les enquestes.

3.5. Valoració de l'assoliment dels objectius de l'escola d'estiu.

Els objectius principals d'ACTE es poden considerar en un doble vessant: la participació en cada un dels cursos (responsabilitat de cada professor) i la participació col·lectiva (fòrum general). Vista la participació activa en cada un dels casos, els objectius de l'escola d'estiu es poden donar per ben assolits.

Enguany el tema tractat al fòrum de l'escola d'estiu d'Acte ha estat: Transformar l'educació.

Segons les opinions dels tertulians, ha quedat palès que la transformació de l'educació va lligada a la de la societat, ha d'ésser profunda i necessita el seu temps.

Per dur-la a terme, però, cal saber cap on ha d'anar. En aquest sentit, s'han apuntat idees com donar més importància a la creativitat dels alumnes, no fragmentar els continguts per àrees de coneixement, fer aquests darrers més pràctics i útils per a la nostra vida diària... Tot això, evidentment, sense perdre de vista que cal formar persones autònomes, crítiques, responsables del seu aprenentatge i amb habilitats socials per anar per la vida. Es tracta d'aconseguir treure el millor de cada alumne, de potenciar habilitats i d'educar la seva sensibilitat, les emocions, els sabers... a fi que puguin arribar a trobar el camí enmig de tota la informació que reben.

Per transformar l'educació cal, però, la implicació de tota la societat, un currículum obert i senzill per tal que l'aprenentatge duri tota la vida i més recursos econòmics, professionals i estructurals. El sistema, per altra banda, ha d'ésser inclusiu.



3.6. Valoració de l'assoliment dels objectius de millora establerts l'any anterior.

Els objectius de millora de l'anterior edició es referien especialment a incorporar nous professors experts en temàtiques innovadores, i així va ser amb uns resultats espectaculars.

3.7. Valoració dels resultats de les enquestes de satisfacció dels assistents.

Els resultats de les enquestes són molt positius a l'igual que en els darrers anys, les variacions entre aquest any i l'anterior són molt poques.

Del resultat de les enquestes es desprèn un alt grau de satisfacció general de l'alumnat. Donat que més de 85% dels enquestats considera que el curs ha respost a les seves expectatives molt o força i també en un 85% consideren que els exercicis són adequats i més del 95% considera satisfactori els nivells de coneixements i habilitats adquirits.

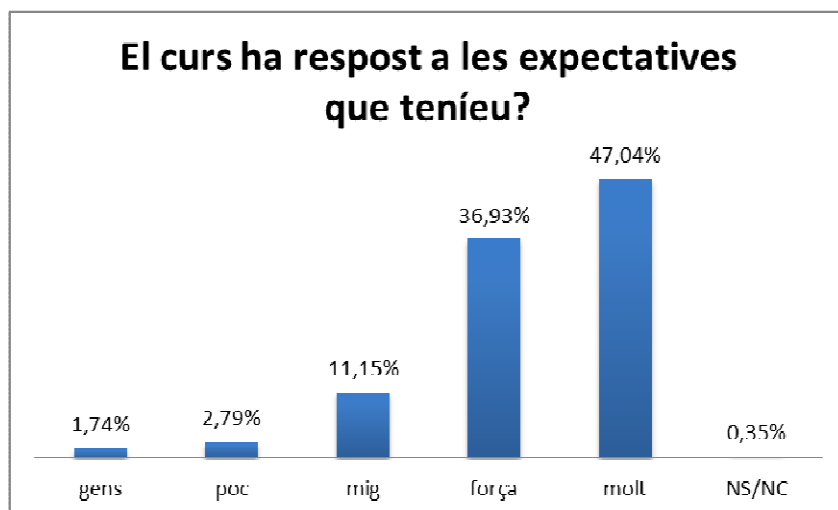
En referència al professorat més del 87% dels enquestats consideren la qualitat de l'atenció del professor del curs com força o molt bona i en el 95% dels enquestats han rebut resposta dels professors ràpidament.

Els alumnes valoren l'Àmbit Virtual de les Escoles d'Estiu 2016

287 enquestats

Al finalitzar el curs i de forma totalment anònima s'ha demanat als alumnes que omplin un formulari per cada un dels cursos realitzats amb l'objectiu millorar les activitats de formació per a propers anys, a continuació adjuntem els resultats globals.

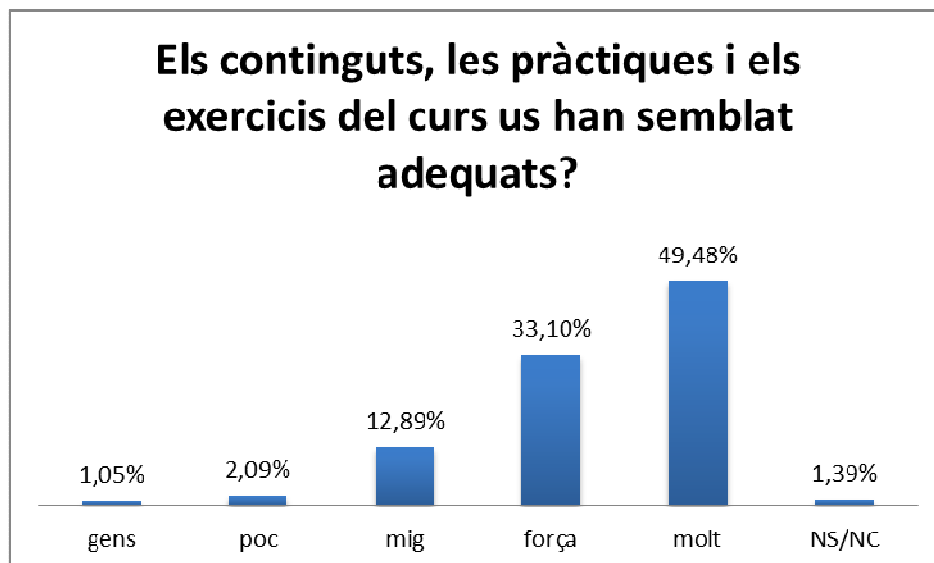
El curs ha respost a les expectatives que teníeu?



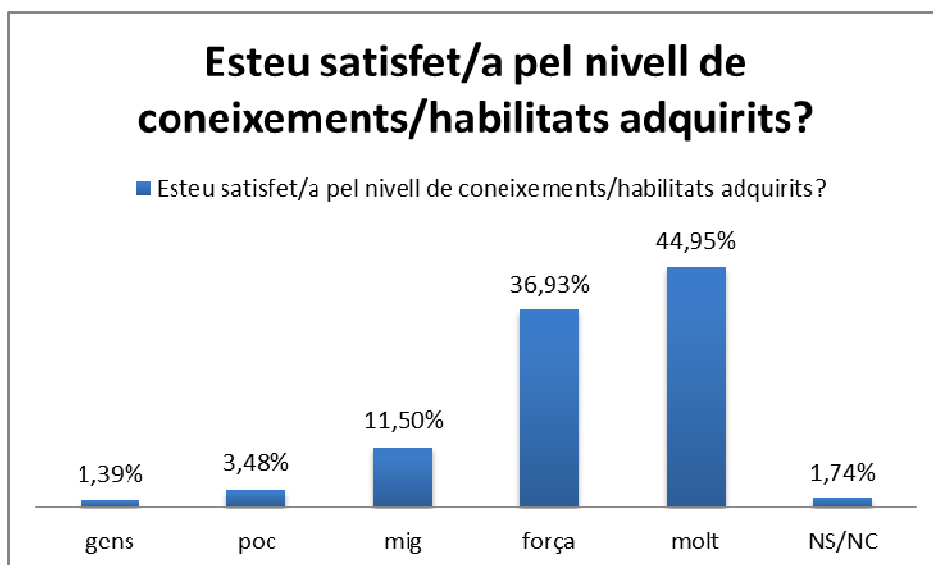


Molt bons resultats, és manté amb un 83,97 el percentatge d'alumnes que han respost que estan força o molt contentes amb les expectatives que tenien.

Els continguts, les pràctiques i els exercicis del curs us han semblat adequats?

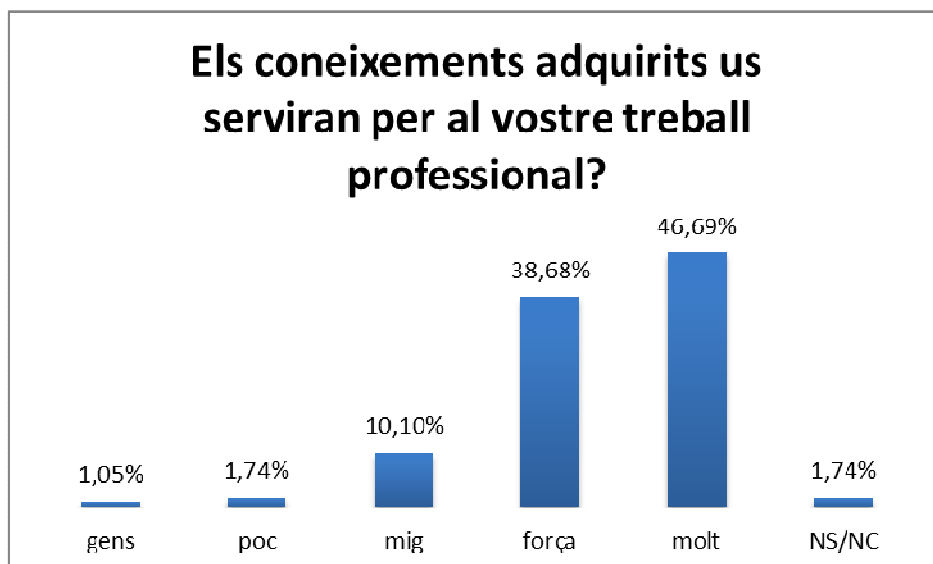


Esteu satisfet/a pel nivell de coneixements/habilitats adquirits?

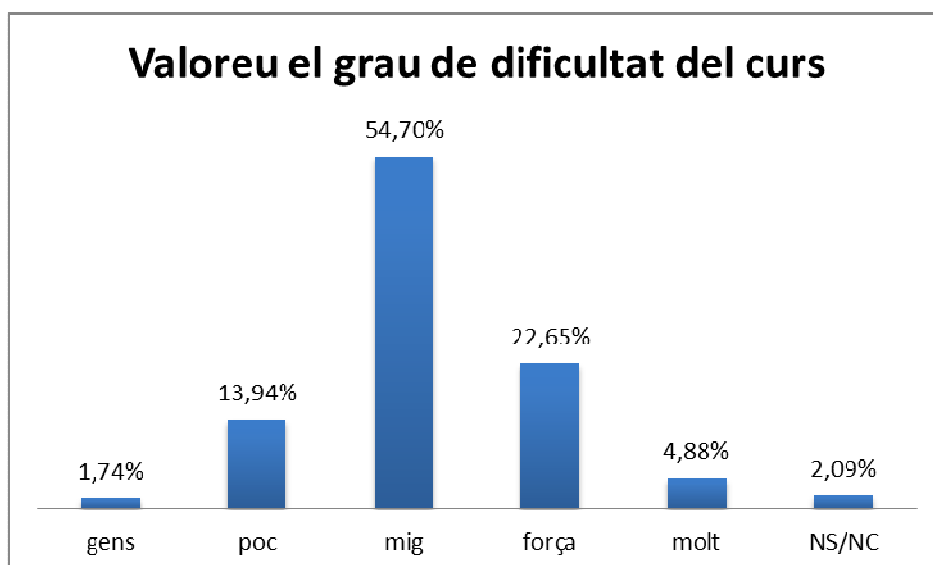




Els coneixements adquirits, tindran incidència en el vostre treball professional?

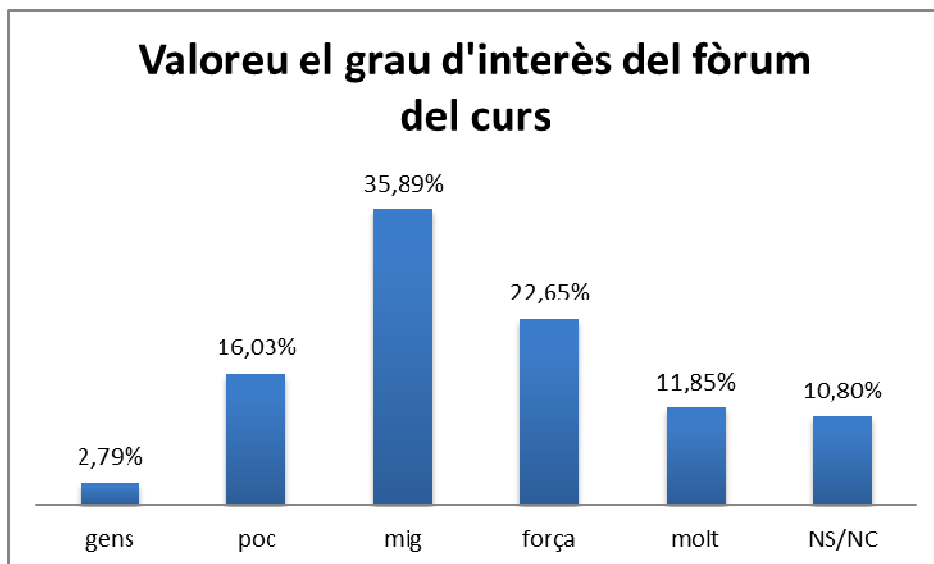


Valoreu el grau de dificultat del curs

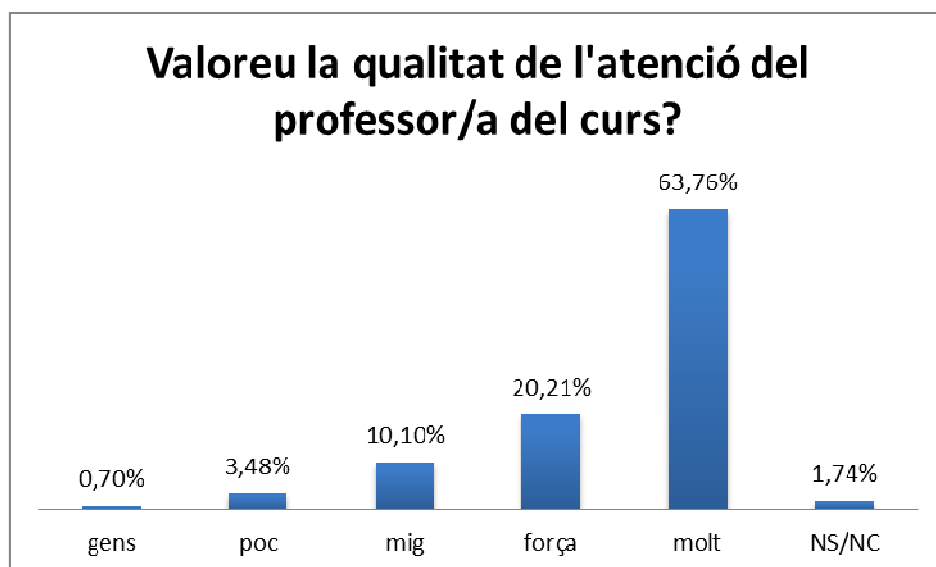




Valoreu el grau d'interès del fòrum del curs

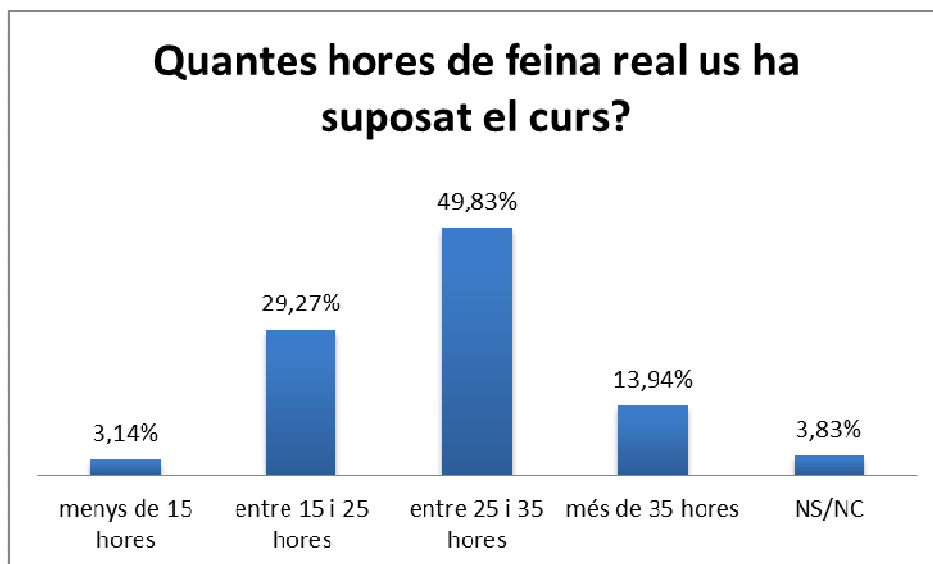


Valoreu la qualitat de l'atenció del professor/a del curs

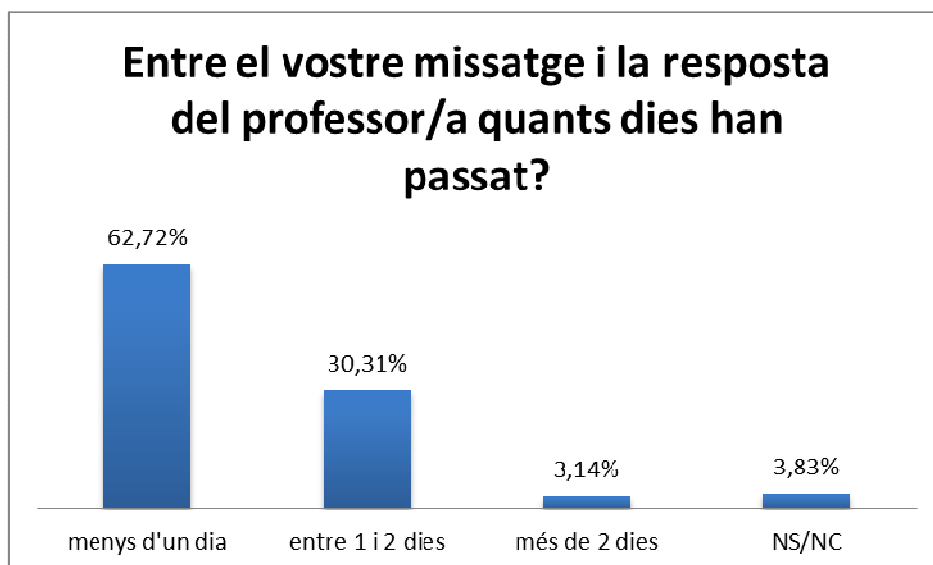




Quantes hores de feina real us ha suposat el curs?



Entre el vostre missatge i la resposta del professor/a quants dies han passat?





3.8. Proposta d'objectius de millora per la propera edició.

Bàsicament els objectius de millora marcats per a properes edicions es concreten en el fet d'estar al dia de les novetats que vagin sorgint al mercat digital.

4. Valoració global

El format online, propi d'ACTE, converteix en especial el contacte professor i alumne, per la qual cosa les opinions i demandes d'alumnes i professors són molt coincidents, tant en punts forts com febles.

4.1. El format online implica contacte amb eines digitals, imprescindibles en la seva pràctica docent. Això requereix una pràctica que no tots ells tenen, un fet que representa gran esforç per part del tutor del curs i que els alumnes valoren molt positivament.

4.2. El fet de treballar online, un dels aspectes de més demanda és el de contacte a través de força fòrums o xats. De fet, a ACTE ja s'hi compta però és un reclam constant, segurament degut al poder de les xarxes socials, on la base és la immediatesa del tu a tu.

4.3. L'aspecte de més difícil equilibri: el coneixement i domini d'eines tecnològiques, en els quinze dies de curs. La tecnologia exigeix un mínims, impossibles de rebaixar.

4.4. Com a fòrum general, enguany s'ha seguit el tema de Transformar l'educació, amb uns nivells de participació i debat importants. El resum subratlla la necessitat d'implicació de la societat en la formació global de les persones / alumnes, incidint especialment en el saber potenciar el millor de cadascú i dotar-los de les eines socials i humanes necessàries per al camí de la vida.

ACTES

Les actes corresponents al cursos d'Escola d'Estiu s'adjunten amb aquesta memòria



Mari Angel Pitarque

Presidenta